

**OKHO 1 TABLE DES MATIERES (Editions Klett)**

		Leçon/ Thèmes	Méthode de travail	Contenu grammatical	Page
<b>Ввод- ный курс</b>		Un cercle d'amis à Novgorod Novgorod - une vieille ville Une famille de Novgorod	– Se présenter, présenter les autres – Se saluer et prendre congé – Indications du lieu où l'on est – Indication du lieu où l'on va – Donner et recevoir des informations	– Absence de " il est", "ils sont " au présent – Pronoms personnels au nominatif – Locatif singulier des substantifs – Accusatif singulier des substantifs inanimés – Nominatif pl. des masculins et des féminins – Conjugaison en -e- – Patronymes et noms de famille	9
			– L'alphabet		22
//////	//	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////	//////
<b>1</b>					
	<b>О</b>	<b>Школа</b>			23
	<b>А</b>	<b>Играет группа "Авиа"</b> Ecole et concert	– Donner et recueillir des informations – Mener une conversation téléphonique	– Conjugaison en -и-	24
	<b>Б</b>	<b>В классе</b> Matières et emploi du temps Matériel scolaire	– Donner la date, l'heure – Expression de la possession	– Pronoms possessifs мой, твой au nominatif – 1° et 2° déclinaisons des substantifs au singulier	26
	<b>В</b>	<b>Мой класс</b> Professeurs et élèves			28
	<b>Г</b>	<b>На уроке литературы</b> Une heure de cours	– Répéter une action – Vrai ou faux – Exprimer une préférence ou une aversion		31
	<b>Д</b>	<b>Пойдём в школу</b>			
//////	//	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////	//////
<b>2</b>					
	<b>О</b>	<b>Давайте считать!</b>		– Numéraux cardinaux de 0 à 39	34
	<b>А</b>	<b>О Свете и Вике</b> Conversation au sujet d' amis	– Dire son âge – Dire son nom – Exprimer la possession	– Pronoms personnels au datif et à l'accusatif sg. – avoir / ne pas avoir	35
	<b>Б</b>	<b>Россия</b> La géographie de la Russie Relations familiales	– Indiquer les lieux – Parler de la famille		37
	<b>В</b>	<b>В школе дискотека</b> Activités à l'école	– Expression de la possession – Exprimer la présence ou l'absence	– Pronoms personnels au génitif, instrumental et locatif ( au singulier) – Avoir, ne pas avoir, être présent, être absent	39
	<b>Г</b>	<b>Надя пишет письмо</b> Une lettre du nord de la Russie	– Ecrire une lettre – Donner un motif, une raison		42
//////	//	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////	//////
<b>3</b>					
	<b>О</b>	<b>Мы живём в Новгороде</b>			44

	<b>А</b>	<b>Новгород – старый город</b> La visite d'une ville	– Donner et recueillir des informations – Donner des indications de lieu – Exprimer la quantité	– Adjectifs au nominatif singulier et pluriel. – Nominatif pluriel des substantifs neutres – Rection des cardinaux de 1 à 4	45
	<b>Б</b>	<b>Квартира</b> La nouvelle chambre de Sveta	– Donner des indications de lieu – Donner des conseils – Formuler une invitation		47
	<b>В</b>	<b>О вас о нас о них</b> Habiter à Novgorod	– Parler de soi et des autres – Exprimer une préférence ou une aversion – Exprimer une invitation	– Déclinaison des pronoms personnels au pluriel – Numéraux ordinaux de 1 à 20	49
	<b>Г</b>	<b>Меняю квартиру</b> Problème d'appartement	– Donner des indications de lieu – Lire une petite annonce concernant un appartement		52
///////	//	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////	///////
<b>4</b>					
	<b>О</b>	<b>Утром, вечером и днём</b>	– Expression de l'heure		54
	<b>А</b>	<b>Один день в семье</b> Une famille russe au quotidien	– Dire ce qu'on fait chaque jour	– Palatalisation et labiales + л dans la conjugaison en –и–	55
	<b>Б</b>	<b>Приятного аппетита</b> A la cantine de l'école	– La nourriture et les boissons		57
	<b>В</b>	<b>За столом</b> au déjeuner	– Exprimer la quantité – Dire ce qu'on aime bien manger – Exprimer un souhait	– Génitif partitif en -а et -у – Хотеть – Les adverbes dérivés d'adjectifs	59
	<b>Г</b>	<b>Рыбалка на льду</b> Pêche hivernale	– Raconter une action – Récit sur le déroulement d'une journée – Exprimer la joie et l'ennui		61
	<b>Д</b>	<b>« Зимой »</b>	– Une recette, un poème		63
///////	//	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////	///////
<b>5</b>					
	<b>О</b>	<b>Свободное время</b>	– Répondre à un questionnaire		64
	<b>А</b>	<b>Спорт, спорт, спорт</b> Entraînement au volley-ball de Lara	– Habitudes, temps libre – Exprimer des possibilités et des capacités	– Conjugaison des verbes réfléchis – Мочь, уметь – Conjugaison des verbes en -ова /-ева	65
	<b>Б</b>	<b>Чем вы занимаетесь ?</b> Les hobbies des adolescents russes	– Exprimer les préférences et les aversions – Lire les petites annonces		67
	<b>В</b>	<b>В кинотеатре</b> Un rendez-vous au cinéma	– Donner un rendez-vous – Donner et recueillir des informations – Donner la date – Acheter des billets de cinéma	– Déclinaison au singulier des adjectifs à désinence dure – Numéraux ordinaux	69
	<b>Г</b>	<b>У вас есть билеты ?</b>	– Tickets d'entrée,		72

			programmes		
	Д	<b>Моё хобби</b> Les loisirs d'Ania	– Exprimer des préférences et des aversions – Donner des motifs, des raisons – Rectifier des propositions incorrectes		
////////	//	////////	////////	////////	////////
<b>6</b>					
	О	<b>Праздники</b>	– Exprimer des vœux		75
	А	<b>Готовимся к празднику</b> Anniversaire de Vova	– Exprimer la possession – Complément de lieu	– Sg des pronoms possessifs – Чей, чья, чьё, чьи	76
	Б	<b>Каждый год</b> Jours de fêtes en Russie	– Exprimer la date – Exprimer des félicitations et des vœux		78
	В	<b>День рождения Вовы</b> A l'anniversaire de Vova	– Exprimer la possession – Exprimer une demande – Ecrire une carte de vœux – Obtenir et donner des renseignements sur une personne	– Свой – Этот : déclinaison sing. – Proposition relative avec который	80
	Г	<b>Новоселье</b> Pendaison de crémaillère	– Saluer quelqu'un – Féliciter – Remercier quelqu'un – Porter un toast – Lire et étudier des scènes dramatiques		83
	Д	« <b>Всего хорошего !</b> »	– Une chanson, une poésie, un rébus		85
////////	//	////////	////////	////////	////////
<b>7</b>					
	0	<b>На даче</b> A la maison de campagne			86
	А	<b>Как они жили</b> Souvenirs de deux personnes âgées	– Parler du passé – Exprimer plaisir et déplaisir – Exprimer la possibilité	– Le passé	87
	Б	<b>Погода и природа</b> Le temps et la nature	– Parler du temps qu'il fait		89
	В	<b>Они построили дом</b> Dans la maison de campagne des Sorokin	– Donner des informations sur des événements passés – Demander une autorisation – Une fable	– Utilisation de l'aspect au passé – Question avec можно + infinitif	91
	Г	<b>Жили-были</b> Un conte	– Raconter une histoire		94
////////	//	////////	////////	////////	////////
<b>8</b>					
	0	<b>Санкт Петербург</b>			96
	А	<b>Все в Петербург!</b> Un voyage à Saint Petersburg	– Exprimer des demandes et des invitations – Demander et accorder une permission	– Impératif	98

	<b>Б</b>	<b>Экскурсия по городу</b> Une croisière sur la Neva	– Donner des conseils – Parler des achats – Commander au restaurant	– Nominatif pl. des substantifs en -á /-я accentués	100
	<b>В</b>	<b>Погуляйте по Петербургу</b> S'orienter dans la ville	– Compléments de lieu – Demander son chemin – S'excuser	– Voyelle mobile o/e des substantifs. masculins.	102
	<b>Г</b>	<b>Рассказы о Петре</b> Une anecdote sur Pierre 1er	– Mettre en œuvre son savoir – Décrire une situation		104
////////	//	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////	////////
<b>9</b>					
	<b>0</b>	<b>В чём мы ходили в школу</b>			106
	<b>А</b>	<b>Какой цвет вы любите?</b> Vêtements et couleurs	– Décrire des personnes – Exprimer ce qui plaît ou ne plaît pas	– Instrumental de moyen	107
	<b>Б</b>	<b>Какой у них характер?</b> Des petites annonces pour une rencontre	– Décrire des personnes		109
	<b>В</b>	<b>Брюки мне велики</b> Achat de vêtements. Récit	– Décrire un état – Parler de ressemblances – Exprimer un consentement et un refus	– Forme courte des adjectifs	111
	<b>Г</b>	<b>Друзья</b> Une brève histoire d'amitié	– Exprimer son opinion – Caractériser des personnes		113
	<b>Д</b>	<b>Цвет и характер</b>	– Article de journal, bandes dessinées		115
////////	//	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////	////////
<b>10</b>					
	<b>0</b>	<b>Москва вчера</b> L'histoire de Moscou			116
	<b>А</b>	<b>...и сегодня</b> Curiosités de Moscou	– Décrire des lieux	– Superlatif avec самый – Nom attribut à l'instrumental avec являться	117
	<b>Б</b>	<b>Люди и улицы в Москве</b> Célébrités de Moscou	– Ecrire une courte biographie – Décrire un chemin, un itinéraire		119
	<b>В</b>	<b>Москва и москвичи</b> Journal d'une jeune Moscovite	– Exprimer le siècle – Décrire des personnages célèbres	– Déclinaison de весь – Déclinaison de тот	122
	<b>Г</b>	<b>Русские цари</b> Un événement historique	– Faire un résumé – Exprimer la cause	– expression de l'indétermination	124
////////	//	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////	////////
<b>11</b>					
	<b>0</b>	<b>Будьте здоровы</b>			126
	<b>А</b>	<b>Света больна</b> Un médecin chez Sveta	– Parler de sa santé – Donner des règles à observer – Rapporter une conversation	– Можно, надо, нельзя – Discours indirect	127

	<b>Б</b>	<b>Как ваше здоровье?</b> Gymnastique Chez le médecin	– Parler de la santé des autres		129
	<b>В</b>	<b>Куда они идут?</b> Une interview sur les loisirs	– Donner une information sur les loisirs – Parler des obligations	– Verbes de mouvement идти/ходить ехать/ездить	131
	<b>Г</b>	<b>Лёля и Минька</b> Un récit de Zochtchenko	– Collecter des informations – Faire un résumé – Exprimer son opinion		134
///////	//	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////	///////
<b>12</b>					
	<b>0</b>	<b>Приезжайте в гости!</b>			136
	<b>А</b>	<b>Скоро каникулы</b> Les projets de vacances de Sveta	– Parler des projets – Lire une lettre	– Futur simple et composé	137
	<b>Б</b>	<b>Где можно отдыхать?</b> Destinations de vacances en Russie	– Interroger sur les projets et exposer les siens – Lire un prospectus de voyage – Dépeindre les lieux touristiques de sa ville natale		139
	<b>В</b>	<b>Летний отпуск</b> Préparer ses vacances	– Exprimer des besoins – Formuler des conditions	– Propositions impersonnelles avec нужен – Subordonnées conditionnelles – Déclinaison des adjectifs en consonne molle	141
	<b>Г</b>	<b>Мои планы на лето</b> Une courte histoire sur les projets de vacances	– Exprimer une opinion personnelle		143
		<b>Д Багаж</b>	– Un poème		
///////	//	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////	///////
		<b>ФОРТТОЧКИ</b>			
		<b>Форточка 1</b>	– Donner des informations sur des personnes – Compléments de lieu – Exprimer des relations – Lire une lettre		14-
		<b>Форточка 2</b>	– Se présenter et présenter les autres – Dire son âge – Exprimer l'absence, la non-possession – Décrire les photos		149
		<b>Форточка 3</b>	– Recueillir ou donner des informations – Compléments de lieu – Exprimer la possession – Décrire une pièce		152
		<b>Форточка 4</b>	– Décrire le déroulement d'une journée – Parler des habitudes – Expression de la quantité		155
		<b>Фортчка 5</b>	– Parler de soi-même – Parler des habitudes de loisirs et des hobbies – Lire une anecdote		158

	<b>Форточка 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Exprimer des relations de possession</li> <li>– Recueillir et donner des informations</li> <li>– Remercier</li> <li>– Restituer le déroulement d'une journée</li> <li>– Lire une histoire drôle</li> </ul>		161
	<b>Форточка 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Avoir / ne pas avoir au passé</li> <li>– Expression du passé</li> <li>– Interroger sur des possibilités</li> <li>– Lire une bande dessinée</li> <li>– Lire l'histoire d'un chien</li> </ul>		164
	<b>Форточка 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Exprimer des demandes et des invitations</li> <li>– Exprimer l'existence et la non-existence de quelque chose</li> <li>– Expression de la quantité</li> <li>– Ecrire une carte postale</li> <li>– Faire les courses en Russie</li> </ul>	1 <sup>e</sup> et 2 <sup>e</sup> déclinaisons plur. des substantifs	167
	<b>Форточка 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Exprimer ce qui plaît et ce qui déplaît</li> <li>– Donner la date, l'heure</li> <li>– Lire un programme de télévision</li> <li>– Lire une bande dessinée</li> </ul>	Numéraux cardinaux jusqu'à 100	171
	<b>Форточка 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Complément de lieu</li> <li>– Décrire un itinéraire</li> <li>– Recueillir et donner des informations</li> <li>– Des adolescents d'un quartier de Moscou</li> </ul>	Déclinaison : pluriel des adjectifs	174
	<b>Форточка 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Exprimer la permission et l'interdiction</li> <li>– Donner des conseils</li> <li>– Expressions idiomatiques</li> <li>– Lire une histoire à propos d'un rêve</li> </ul>		177
	<b>Форточка 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Expression de la nécessité</li> <li>– Expression de la condition</li> <li>– Exprimer une intention</li> <li>– Répondre à un Quiz</li> </ul>		180
	<b>Mémento grammatical</b>			183
	<b>Mots et expressions utilisées dans les consignes</b>			186
	<b>Vocabulaire classé par leçons</b>			187
	<b>Vocabulaire dans l'ordre alphabétique</b>			247

 О СЕБЕ	Exercices ou parties d'exercices qui incitent l'élève à parler de lui-même et de son environnement.
	Exercices de prononciation et d'expression orale. Ils figurent sur la cassette audio du professeur.
	Exercices de lecture qui complètent la leçon.
	Exercices d'écriture (uniquement dans les leçons d'initiation).
	Devoirs de compréhension orale. Les textes correspondants sont enregistrés sur la cassette audio de l'élève et sur celle du professeur.
	L'extrait figure sur les cassettes audio 1 ou 2 de l'élève et du professeur.
	L'extrait figure sur la cassette audio du professeur.
	Les exercices ou parties d'exercices entre crochets sont facultatifs.
	Ces exercices des chapitres « Форточка » ont pour but d'alléger l'apprentissage des leçons fondamentales. Ils doivent être travaillés <b>avant</b> l'étape correspondante de la leçon principale.
	Ces exercices des chapitres « Форточка » permettent un approfondissement supplémentaire des notions étudiées dans les leçons fondamentales. Ils doivent être faits <b>après</b> le travail effectué sur chaque leçon principale.